Un pueblo rebelde

1, 2 Reyes – Isaías

Trece encuentros para niños y niñas de 8 a 10 años



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel II, Año B, Libro 3 (junio a agosto)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Un pueblo rebelde

1, 2 Reyes - Isaías

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel II, Año B, Libro 3



Estos Encuentros fueron elaborados elaborados en Colombia por miembros de la iglesia de los Hermanos Menonitas.

Escribieron
Ahida Acevedo
Javier Beltrán
Catherine Cañón
Miryam Acevedo
Alvaro García
Carolina Ferrer
Yury Cubides
Stephanie Rojas
Adriana de Bastidas
Dora Betancourt
Jaqueline Sánchez

Ilustraciones y diagramación
Alberto Zornoza

Coordinación
Adriana de Bastidas e Isdalia Ortega

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Un pueblo rebelde

1, 2 Reyes - Isaías

Nivel II, Año B, Libro 3
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice

Introducción al trimestre IIB3

Bienvenidos al tercer trimestre del segundo año para niños y niñas de 8 a 10 años. Del currículo bíblico *Enséñanos tus caminos*. Esperamos que todos disfruten de las indicaciones para guiar estos Encuentros.

Un pueblo rebelde

Dios hizo muchos llamados a su pueblo, para que se volviera a él y dejara de pecar, a través de profetas y reyes y también por medio de señales. Sin embargo, su pueblo fue REBELDE e hizo lo malo delante de Dios. Tanto algunos de sus gobernantes como gente común, hombres y mujeres fueron en ocasiones detrás de otros dioses y no agradaron a Dios con su comportamiento. El Señor les envió pruebas y permitió que vivieran las consecuencias de su comportamiento. A pesar de todo, Dios tuvo compasión cuando su pueblo se arrepintió y prometió restaurarles a ellos y restaurar su tierra y nación.

Este trimestre empieza en junio. Ya nos damos cuenta que va a incluir temas como las experiencias de Elías y de Eliseo, la obediencia y la desobediencia de reyes, las consecuencias aún para varias generaciones del pecado de los hijos y las hijas de Dios, y también la misericordia, el perdón y la restauración del pueblo, con la intervención divina.

Deseamos que la interesante historia del pueblo de Dios, sus hechos de rebeldía y la paciencia y misericordia de Dios, nos conmuevan y animen a seguirle con alegría y anticipación, para ayudar a crecer también a los participantes en nuestros grupos.

Vamos paso a paso

Invitamos a las maestras y los maestros a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

La Preparación

Texto

Estamos usando la versión popular DIOS HABLA HOY del año 1996, publicado por las Sociedades Bíblicas Unidas, por ser más fácil y accesible. Lea, lea y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

Los textos se pueden tratar desde diferentes perspectivas pero en este Encuentro es la Idea central la que queremos destacar.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos debe provocar un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar si ha aprendido detalles pero no siempre se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. Esto dejamos al Espíritu Santo para seguir obrando.

Actividades

Una lista corta de lo que se va a hacer para poner en práctica lo estudiado. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos. Dos libros que les pueden ser útiles para incluir otras actividades y mejorar el aprendizaje son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicado por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una lista de materiales que va a usar. Si no tiene lo que se menciona, trate de sustituir con lo que esté a su alcance.

Ayudas

Al lado encuentra explicaciones de alguna parte del texto. No es necesario dar toda la explicación a los niños y las niñas, pero siempre es bueno tener el trasfondo y saber contestar las preguntas.

El Encuentro

Empezamos

La clase empieza cuando llega el primer participante, por lo tanto, debe estar listo para recibirlo. Alguna cosa en la mesa o cuadros en la pared, una dinámica o una conversación, ayuda también para dirigir el pensamiento al tema que se va a tratar.

Alabamos

Se han incluido sugerencias para la alabanza. Reconocemos que en algunas iglesias se comparte la alabanza con toda la congregación. Sin embargo, podrían cantar una canción y orar una vez que estén en sus clases. Trate en lo posible de hacer participar a los niños y las niñas en todo el proceso. Encontrará los textos de los cantos en el librillo **ALABAMOS** que va acompañando al manual de maestras y maestros. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassétte del mismo nombre.

Aprendemos

La Introducción sirve para unir el tema con lo aprendido la semana anterior y motivar el interés a lo nuevo que van a escuchar.

El relato cuenta la historia bíblica. Tenga la Biblia en la mano al contar la historia para demostrar la fuente de lo que estamos contando. Se puede pedir que algunos que ya saben leer participen leyendo algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que surjan otras para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

El versículo ayuda a guardar la enseñanza en la memoria. Hay diferentes indicaciones para hacer interesante la memorización - escribiendo el verso en la pizarra y quitando una palabra a la vez, poniendo las palabras en cartulina, cambiando por símbolos, u otros.

Nuestras experiencias

Aproveche ejemplos o anécdotas de su contexto para aclarar el tema. Algunas lecciones traen ideas pero use su creatividad también.

Hacemos

Como hemos dicho se «aprende también con las manos». Converse con los niños y las niñas mientras que están pintando o completando la hoja de trabajo. Busque también incluir proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos donde pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

Nos despedimos

En lo posible, trate de terminar con las actividades con tiempo para poder cantar orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la niñez
es un ministerio muy importante, requiere mucha oración
y una buena preparación, pero traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!

1. El becerro de Jeroboam

En ciertas ocasiones nuestras ambiciones personales y la inseguridad nos lleven a una adoración incorrecta. Es muy importante que busquemos con sinceridad la voluntad de Dios para obedecerle.

La Preparación



Texto

1 Reyes 12.25-29; 13.1-10

Idea central

Jeroboam manipuló la adoración a Dios para asegurarse que el pueblo se mantuviera fiel a él como su rey. Con la adoración podemos pedir a Dios que nos ayude, pero esto no significa que él hará lo que queremos

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- comprender que hay un solo Dios verdadero al cual debemos adorar.
- descubrir que pedir perdón a Dios y al que ofendamos nos trae restauración.
- pedir ayuda a Dios para entender y hacer su voluntad.

Actividades

Mapa ilustrativo de los sitios en que los israelitas colocaron los becerros
Versículo escrito



Tenga listo

- colores
- lápices
- copias de la hoja de trabajo
- pegamento
- tijeras

Ayudas

La religión siempre ha servido para unir un pueblo o nación. Los lugares para practicar el culto fueron bien escogidos: un lugar céntrico, sobre una montaña o entre árboles grandes. Jeroboam conoció bien esta necesidad y eligió dos puntos estratégicos, uno en el norte y el otro en el sur de su nuevo reino. En esta forma podía ofrecer ai pueblo la satisfacción del culto y asegurarse de la unidad de su pueblo. Para dar al pueblo algo tangible e impresionante, hizo dos becerros que funcionaban como dioses. El culto al becerro, Israel ya había aprendido en Egipto.

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a los niños y las niñas y ore pidiendo a Dios que todos comprendan el significado verdadero de la adoración.

Alabamos

Canten una canción de adoración, REY DE REYES, SEÑOR DE SEÑORES.



Aprendemos

Introducción.

Surana, una niña de una aldea indígena, salió de noche para adorar la hermosa luna. Cierto día llegó a la aldea un misionero cristiano, el cual les contó unas historias muy bonitas de la Biblia. Surana quedó muy sorprendida al escuchar por primera vez de le existencia de un solo Dios verdadero, creador de todas las cosas y también de la luna, la cual ella adoraba. ¿Qué piensan que hizo Surana?

Al morir el rey Salomón, el pueblo de Israel se dividió en dos: el reino del Norte, Israel, gobernado porJeroboam y el reino del Sur, Judá, cuyo rey era Roboam.

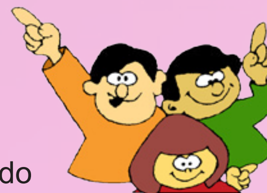
El rey Jeroboam, fue el primer rey de Israel, quien reedificó la ciudad de Siquem, habitó en ella y estableció su reinado en esta ciudad. Jeroboam tenía el respaldo de Dios pero no supo confiar en las promesas de Dios. Establecido ya en el trono como rey, olvidó pronto las promesas de Dios. En su corazón sintió temor de que el pueblo lo abandonara y le quitara la vida para seguir a Roboam, rey de Judá.

En aquellos tiempos todo el pueblo de Israel iba a adorar al templo de Jerusalén que estaba ubicado en e! reino del Sur. Jeroboam y sus consejeros trazaron un plan para evitar que los hijos de Israel fueran a adorar al templo: fabricar dos becerros de oro colocados en los dos extremos del reino de Israel, un becerro hacia el norte, en Dan, y el otro al sur, en Betel. Los presentó al pueblo y les dijo: “Aquí tienen sus dioses, los cuales los sacaron de la esclavitud de Egipto.

Este proceder de Jeroboam animando al pueblo a la idolatría, entristeció mucho a Dios. Cuando Jeroboam vino a Betel para quemar incienso sobre el altar del becerro, le apareció un profeta de Dios que gritó: “¡Altar, altar! De la dinastía de David nacerá un hijo llamado Josías...” Luego pronunció una sentencia dura contra quienes estaban ofreciendo el sacrificio.

En ese mismo día el profeta dio una señal diciendo: “Dios ha hablado: El altar se hará pedazos y las cenizas que hay sobre él se esparcirá.”

Cuando el rey oyó esto se llenó de ira y dijo: “¡Aprésenlo!” En este mismo momento, al dar orden a sus soldados de capturar al profeta, su mano se le secó, y no la pudo enderezar. El altar se rompió y las cenizas se esparcieron. Jeroboam rogó al profeta que orara a Dios para que su mano se sanara. El profeta oró a Dios y Dios lo sanó. Agradecido Jeroboam lo invitó a su palacio a comer y para darle un regalo. Pero el profeta dijo que el Señor le había ordenado que regresara por otro camino y se fue.



Conversamos

1. ¿Qué ciudad reedificó el rey Jeroboam?
2. ¿Por qué el rey Jeroboam hizo los becerros de oro?
3. ¿Cómo vio Dios lo que hizo Jeroboam? ¿Qué hizo Dios cuando Jeroboam se arrepintió?
4. ¿Qué cosas te llevan a hacer lo que no es debido, en vez de adorar y obedecer a Dios? Conversen sobre diferentes formas de idolatría. Hablen también sobre la gracia de Dios para perdonar y restaurarnos.

Memorizamos



No tengas otros dioses aparte de mí. No te harás ningún ¡dolo ni figura de lo que hay arriba en el cielo, ni de lo que hay abajo en la tierra, ni de lo que hay en el mar debajo de la tierra. Éxodo 20.3-4

Nuestras experiencias

Compartan situaciones en sus vidas en las que les ha costado entender y hacer la voluntad del Señor.

Hacemos

Distribuya las copias de la hoja de trabajo para desarrollar las actividades.



Nos despedimos

Oren dando gracias a Dios porque escucha sus oraciones y las responde según su voluntad y lo que es bueno para nosotros.

IIB3

1. El becerro de Jeroboam

Instrucciones

Recorte y pegue los becerros en los lugares señalados

Mte. Hermón
Dan
SIRIA
FENICIA
Lago de Galilea
Mte. Carmelo
ISRAEL
Río Jordán
Betel
Jerusalén
Belén
FILISTEA
Gaza
JUDÁ
Mar Muerto



No tengas otros dioses aparte de mí. No te harás ningún ¡dolo ni figura de lo que hay arriba en el cielo, ni de lo que hay abajo en la tierra, ni de lo que hay en el mar debajo de la tierra. Éxodo 20.3-4

2. Asa, el rey piadoso

Nos encontramos dentro de una sociedad con una herencia idólatra, contraria a los principios dados por Dios; por esto, es importante hacer énfasis en una relación personal con Dios, basada en la obediencia a su Palabra.



La Preparación

Texto

1 Reyes 15.9-15 y 2 Crónicas 15.1 -9

Idea central

El rey Asa hizo reformas religiosas, quitó los ídolos y restauró la paz. Estamos llamados a adorar a Dios en la obediencia a su Palabra.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- comprender que la adoración a Dios trajo paz a Israel.
- reconocer que habrá paz en nuestro país si las personas obedecen a Dios.
- comprometerse con quitar de su vida lo que les impide vivir en paz con su familia, compañeros y comunidad.

Actividades

Observar láminas
Sopa de figuras



Tenga listo

- recortes de periódicos sobre la injusticia
- recortes de revista de las diferentes formas de idolatría que existen en su contexto
- copias de la hoja de trabajo
- lápices

Ayudas

Todos pasamos, a veces, por problemas y dificultades. Esto puede caer como un peso sobre individuos, familias y una nación. Crea también una atmósfera de desánimo y pesimismo. En momentos así, hace falta una persona (o personas) que entiendan la situación y tengan una visión amplia hacia la solución. Dios busca personas como Azarías para hablar con el rey Asa, y después por medio del rey a todo el pueblo.

El Encuentro

Empezamos

Salude a cada uno y pida a un participante recordar el versículo del encuentro anterior. Conversen sobre diferentes formas de idolatría. Para ello, usen las láminas o fotografías.

Alabamos

Entonen juntos el himno CUÁN GRANDE ES ÉL.
Hagan una oración reconociendo que Él es el verdadero Dios y que merece toda nuestra alabanza.



Aprendemos

Introducción.

¿Qué noticias han escuchado últimamente? Comenten las de los recortes de periódicos que trajo a la clase.

La semana pasada hablamos acerca de un rey que desobedeció a Dios. ¿Recuerdan lo que hizo? Pues bien, hoy estudiaremos una historia de un rey muy distinto. ¡Escuchemos!

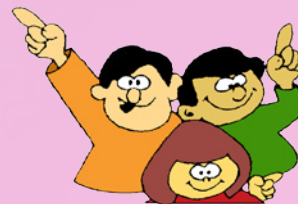
Hubo un tiempo en el cual el pueblo de Israel se encontraba en muchas guerras y conflictos con otras naciones por causa de su desobediencia. Por esto, sus habitantes estaban muy, pero muy tristes. ¿Pero las cosas seguirían así?... En aquella época el pueblo de Israel se había alejado de Dios, se había apartado de la ley y no había quién enseñara la Palabra de Dios.

Asa, un hombre valiente y conforme a la voluntad de Dios, fue escogido para gobernar sobre Judá. Un día, el Espíritu de Dios vino sobre Azarías, un profeta, y le mandó decir a Asa: "Escúchame tú, Asa, y todo el pueblo: el Señor está con ustedes si ustedes están con él. Si ustedes lo buscan, lo encontrarán; pero si lo abandonan, él también los abandonará."

También les dijo: "Sean valientes y no se desanimen porque sus trabajos tendrán una recompensa."

El pueblo se sentía desconsolado, no había paz en ninguna parte. Sin embargo, el rey Asa, al escuchar este mensaje, se armó de valor y derrumbó todos los ídolos y preparó un lugar apropiado para Dios. Cuando todos vieron que Dios estaba con Asa, se unieron y ofrecieron sacrificios. Así los israelitas se dieron cuenta que Dios estaba nuevamente con ellos, y reinó la paz por 35 años. Así también aprendieron que Dios es el único al que se debe adorar y que si realmente le obedecían, él les recompensaría grandemente.

Conversamos



1. ¿Quién era Azarías? Qué mandó decir el Señor a Asa por medio de él?
2. ¿Qué hizo Asa después de recibir este mensaje?
3. ¿Qué aprendieron los israelitas?
4. ¿Qué podemos aprender de Asa para lograr la paz?

Conversen de lo que está pasando en muchos países de América Latina. ¿La gente vive en paz? ¿Qué podemos hacer para que haya una vida mejor para todos?

Memorizamos



Cuando Asa oyó este mensaje del profeta, se armó de valor y eliminó los repugnantes ídolos de todo el territorio.
2 Crónicas 15.9

Hacemos

Completar la frase observando la sopa de figuras en la hoja de trabajo.

Cuando el **rey** escuchó la voz de **Dios** por medio del **profeta**, volvió la **paz** y la **alegría** al pueblo, y pasó el **peligro**.

Nos despedimos

Pregunte a un niño o niña qué enseñanza les dejó la lección. Oren agradeciendo a Dios por la oportunidad de aprender y también por el cuidado que tiene con nosotros diariamente.

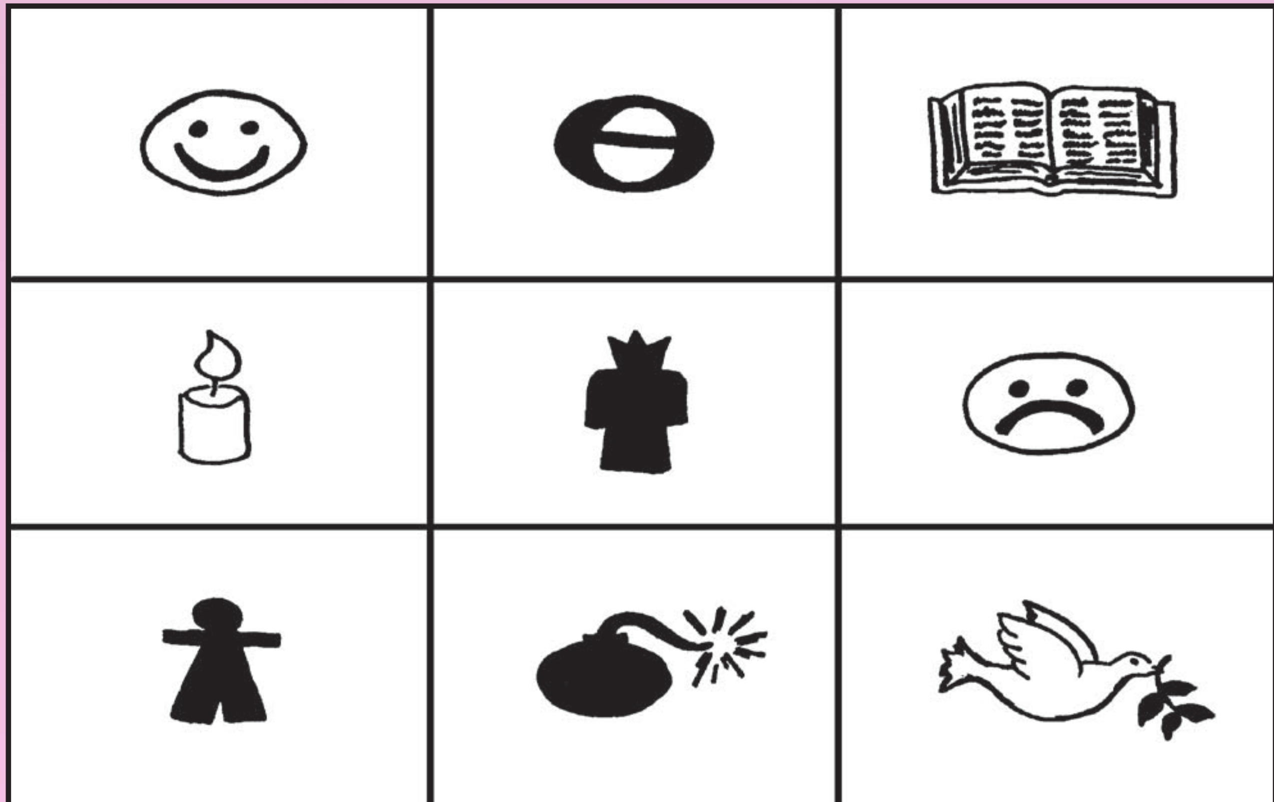


IIB3

2. Asa, el rey piadoso

Instrucciones

Complete la frase observando la sopa de figuras.



Cuando el ____________ escuchó la voz de ____________ por medio del ____________ , volvió la ________________ y la al pueblo, y pasó el ____________ .



Cuando Asa oyó este mensaje del profeta, se armó de valor y eliminó los repugnantes ídolos de todo el territorio.
2 Crónicas 15.9

3. Elías en peligro

Agradezca a Dios porque le ha provisto en los momentos difíciles y lo seguirá haciendo.

La Preparación



Texto

1 Reyes 17.1-24

Idea central

Dios provee diariamente para Elías y le manda a dar una palabra fuerte al rey Acab. Dios nos sostiene cuando tenemos que hacer tareas difíciles.

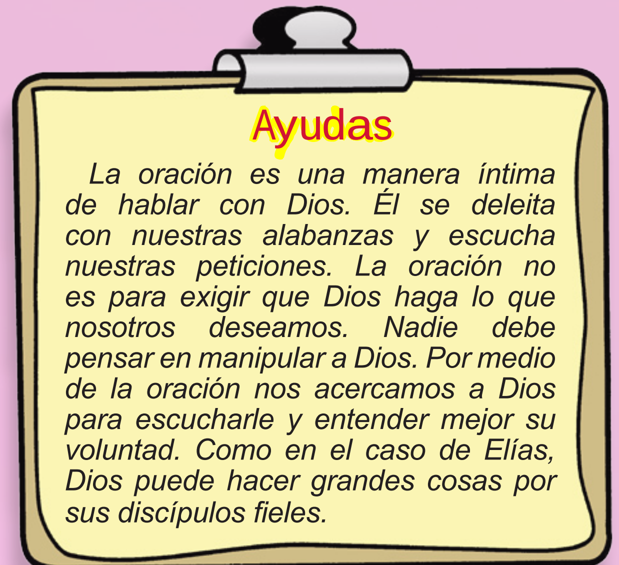
Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender a confiar en el Señor, como lo hizo Elías.
- agradecer a Dios el cuidado que ha tenido con ellos y sus familias.
- pedir a Dios sabiendo que él contesta sus oraciones de acuerdo a su voluntad.

Actividades

Dinámica con pan
Crucigrama
Rompecabezas



Ayudas

La oración es una manera íntima de hablar con Dios. Él se deleita con nuestras alabanzas y escucha nuestras peticiones. La oración no es para exigir que Dios haga lo que nosotros deseamos. Nadie debe pensar en manipular a Dios. Por medio de la oración nos acercamos a Dios para escucharle y entender mejor su voluntad. Como en el caso de Elías, Dios puede hacer grandes cosas por sus discípulos fieles.



Tenga listo

- lápices, tijeras y lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- rompecabezas con el texto para memorizar, usando el dibujo de la carne
- pan
- un río dibujado en el piso o en un papel

El Encuentro

Empezamos

Ordene las sillas en semi-círculo, con la ayuda de los primeros niños que lleguen. Dé la bienvenida y recuerden el versículo del encuentro anterior. Hágales preguntas relacionadas con su alimentación, por ejemplo: ¿Qué comieron hoy? ¿Recuerdan un día en que ha faltado el alimento en casa? ¿Cómo se sintieron?

Alabamos

Ore pidiendo a Dios la dirección durante la clase, y luego entone con los participantes un canto de agradecimiento, como DIOS ESTÁ AQUÍ.



Aprendemos

Introducción.

Asa fue un buen rey. ¿Qué hizo para ayudar a su pueblo Israel? No todos los reyes eran tan buenos. Dios nos dio padres y madres para que nos cuiden. Conversen acerca de cómo los padres cuidan de sus hijos, al igual que Dios cuida de nosotros. Hoy veremos una historia en la Biblia acerca de cómo Dios cuidó a un hombre en un momento difícil.

Elías era un profeta de Dios, valiente, fuerte y obediente. Acab, rey de Israel, hizo cosas malas, adoraba ídolos y al contrario de Elias, desobedecía a Dios.

Cierto día el Señor mandó a Elias a llevarle una noticia al rey, Acab. El mensaje era que no volvería a llover en Israel. ¿Y por qué no iba a llover? Porque Acab llevó al pueblo a adorar dioses falsos. Así fue, durante mucho tiempo hubo una gran sequía y todo parecía un desierto.

Entonces Dios le ordenó a Elias: "Sal rápido y vete al oriente, escóndete en el arroyo (un río) de Querib que está al frente del Jordán." Elias obedeció.

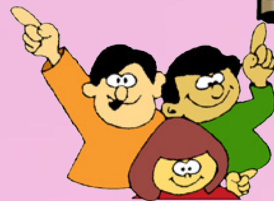
¿Saben que pasó cuando Elias llegó a ese lugar? Pues Dios le envió alimento con los cuervos y Elias bebía agua del arroyo. Pasaron varios días y el arroyo se secó. Dios le habló a Elias otra vez diciendo: "Levántate y ve a una ciudad llamada Sarepta y vive allí" Elias nuevamente obedeció.

Después de recorrer mucho camino, entró a la ciudad y se encontró con una mujer que recogía leña para su casa. Elias le dijo: "Por favor, tráeme en un vaso un poco de agua para beber." La mujer iba por el agua, cuando Elias le dijo: "Por favor, tráeme también un pedazo de pan."

La señora tenía un hijo, era viuda y muy pobre. A causa de la sequía, no tenía alimento suficiente. Elias le dijo: "No tengas miedo, que Dios ha hecho que tengas suficiente comida hasta que vuelvan las lluvias."

Después el hijo de la viuda enfermó y murió. La mujer se disgustó con Elias y le reclamó porque pensó que él tenía la culpa. Elias dijo: "Dame tu hijo." Llevó al niño a su habitación, le pidió a Dios que le devolviera la vida, y el Señor se la devolvió. Elias bajó con el niño en brazos y lo entregó a su madre quien se puso muy feliz. Ella reconoció que Elias era un hombre de Dios.

Conversamos



1. ¿Quién era Elias? ¿Quién era Acab?
2. ¿Qué diferencia había entre los dos?
3. ¿Cómo cuidó Dios de Elias?
4. ¿Cómo cuida Dios de nosotros?
5. ¿Qué podemos hacer para sentir la presencia de Dios?

¿Y si Dios no contesta cómo habíamos esperado?
Conversen acerca de momentos en los cuales han experimentado el cuidado de Dios y también cómo nos ha mostrado que él tenía una respuesta o camino mejor.

Memorizamos



Por lo tanto, mi Dios les dará a ustedes todo lo que les falte, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús.
Filipenses 4.19

Hacemos

Armen el rompecabezas de la carne con los niños y las niñas y así memoricen el texto. Diga a los participantes que se sienten a la orilla del río, dibujado en el piso, y den gracias a Dios por el pedazo de pan, que usted (cuervo) les dará. Además, terminen el dibujo de Elias en la hoja de trabajo. Repitan juntos el texto bíblico.

Nos despedimos



Pregunte a los niños y las niñas qué enseñanza les dejó la clase y oren agradeciendo a Dios por la oportunidad de aprender y también por el cuidado que tiene con nosotros diariamente.

3. Elías en peligro

Instrucciones

Termine el dibujo añadiendo la alimentación que traen los cuervos y coloréelo.



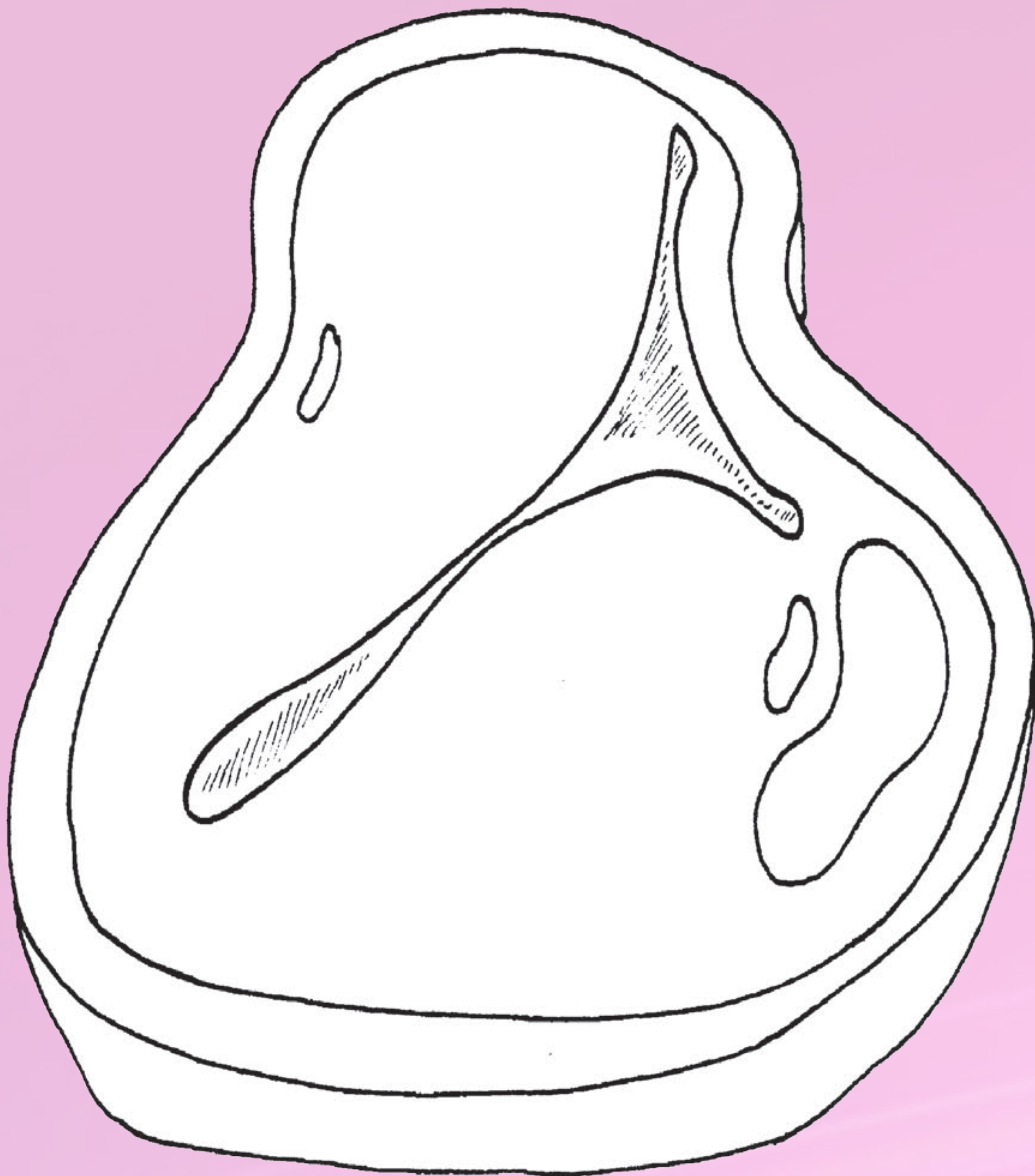
Por lo tanto, mi Dios les dará a ustedes todo lo que les falte, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús. Filipenses 4.19

IIB3

3. Elías en peligro

Instrucciones

Coloree la carne, escriba por detrás el versículo, recórtela como un rompecabezas y luego ármelo y aprenda el texto bíblico.



4. Una confrontación en el monte Carmelo

Un hombre común y corriente pudo ver la maravillosa obra de Dios al obedecer. Con la misma convicción, motive a los niños y las niñas a confiar que Dios actúa de manera asombrosa cuando le obedecemos.

La Preparación



Texto

1 Reyes 18.16-46

Idea central

Elías representó a Dios frente a los profetas de Baal. El Señor demostró que el Dios de Israel es el Dios verdadero. Cuando obedecemos la Palabra de Dios, podemos ver cómo él actúa poderosamente.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- comprender que el Señor es el único y verdadero Dios.
- conocer el poder de Dios.
- mostrar obediencia a Dios

Actividades

Cuadro en plastilina (plasticina)
Dibujo

Tenga listo



- cartón o madera
- plastilina (plasticina)
- para la introducción: dos tinas
- fósforos, papel de desecho
- agua y lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

Baal era un dios de los cananeos. El nombre significa -Amo. Los cananeos adoraban a este dios porque pensaban que de él vino la bendición sobre sus campos, la lluvia, el sol, la cosecha y la fructificación de los animales y la humanidad. Asera (también Astarte) era la diosa femenina en este panteón de dioses.

Israel era un pueblo agrícola y vivía con los cananeos. Adorar a los baales era muy tentador. Su culto era muy atractivo. Pronto Israel se olvidó del Dios de sus padres, de la liberación, del pacto, de sus promesas y se dejaron llevar por la idolatría de los cananeos. De esto habla Elías cuando invita al gran encuentro en Carmelo.

El Encuentro

Empezamos

Salude a los niños y las niñas y anímeles a conversar sobre situaciones vividas en la semana. Repasen el versículo del encuentro anterior.

Alabamos



Pida a uno o dos niños o niñas que oren expresando a Dios gratitud por lo que ha hecho en sus vidas. Canten TODO LO QUE RESPIRA ALABE A JEHOVÁ.

Aprendemos

Introducción.

Prepare dos fogatas pequeñas, en tinas de aluminio o afuera. A una échele agua. Pregunte cuál será más fácil de encender y luego demuéstrelo usted mismo, y si hay un participante que lo pueda hacer sin peligro, permítaselo. ¿Recuerdan al profeta Elías y cómo tenía que huir? ¿Por qué no llovió?

Después de tres años sin lluvia, Dios envió a Elías a encontrarse con el rey Acab. Elías le dijo: "Tú y tu gente están trastornando a Israel por dejar los mandamientos del Señor y rendir culto a las diferentes representaciones de Baal. Manda ahora gente que reúna a los israelitas en el monte Carmelo con los profetas de Baal y los de Asera." Cuando todos estaban allí, Elías dijo: "¿Hasta cuándo van a continuar con este doble juego, adorando a Baal y a la vez adorando al Dios verdadero? ¡Hoy sabrán quién es el verdadero Dios! Entonces sabrán que sólo deben seguirlo a él."
Elías le dijo a los profetas de Baal que prepararan un altar y pusieran un becerro sobre él, y que él prepararía otro altar y pondría otro becerro sobre él. Luego les dijo que clamaran a sus dioses, y él clamaría al suyo. "El Dios que responda enviando fuego (para prender el altar y quemar al becerro) ese es el verdadero Dios."
Los profetas de Baal hicieron lo que Elías dijo. Clamaron al ídolo Baal todo el día, pero ningún fuego se prendió.
Elías le dijo al pueblo: "Acérquense a mí para presenciar lo que Dios hará."
Además, Elías hizo derramar agua sobre el altar que había preparado y aún alrededor y clamó a Dios, diciendo: "Señor, Dios de Abraham, Isaac e Israel, haz que hoy se sepa que tú eres el Dios de Israel y que yo soy tu siervo, y que hago todo esto porque me lo has mandado. ¡Respóndeme, Señor; para que esta gente sepa que tú eres Dios y que los invitas a volverse de nuevo a ti."
Entonces el altar se prendió consumiendo el becerro, la leña, las piedras y hasta el agua que había alrededor. Cuando el pueblo vio esto se maravilló y postrado clamó: "El Señor es Dios, el Señor es Dios."
Después, por la oración de Elías, empezó a llover.

Conversamos



1. ¿Qué estaba pasando en Israel que dejó sin comida al pueblo?
2. ¿Por qué fallaron los profetas de Baal? ¿Qué demostró Elías?
3. ¿Cómo contestó el Señor la oración de Elías?
4. ¿Qué hizo el pueblo cuando se dio cuenta del poder de Dios? ¿Qué haremos nosotros?

Conversen sobre ídolos actuales que deben rechazar para seguir al Dios único (pueden ser deportes, amigos, dinero). ¿Qué harán ustedes?

Memorizamos



¡Tuyos son, Señor, la grandeza, el poder, la gloria, el dominio y la majestad porque todo lo que hay en el cielo y en la tierra es tuyo!
1 Crónicas 29.11

Hacemos

Guíe a los niños y las niñas a elaborar con plastilina (plasticina), sobre el cartón o tabla, una situación que demuestre el poder de Dios en sus vidas. Pinten la hoja de trabajo, poniendo fuego sobre el altar de Elías.

Nos despedimos



Canten un coro que hable del poder de Dios, como GRANDES Y MARAVILLOSAS SON TUS OBRAS. Den gracias a Dios por su poder y cuidado hacia nosotros.

IIB3

4. Una confrontación en el monte Carmelo

Instrucciones

Pinta la ilustración, poniendo fuego sobre el altar de Elías



¡Tuyos son, Señor, la grandeza, el poder, la gloria, el dominio y la majestad porque todo lo que hay en el cielo y en la tierra es tuyo! 1 Crónicas 29.11

5. Dios no se deja vencer

Los adultos pueden sentir temor y soledad, especialmente cuando hay dificultades. También los niños y las niñas temen. Esta es una oportunidad para enseñarles que Dios está con ellos y no hay porqué dejarse vencer.

La Preparación



Texto

1 Reyes 19

Idea central

Dios levantó el espíritu quebrantado de Elías y le dio instrucciones acerca de lo que iba a hacer. Cuando nos sentimos solos y con temor, Dios está con nosotros.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- tener seguridad de que Dios está siempre a su lado.
- reconocer que son importantes para Dios y que él tiene un propósito con sus vidas.
- recurrir a Dios cuando se sientan tristes.

Actividades

Listar tareas
Preparar visita
Realizar la hoja de trabajo
Tomar refrescos

Tenga listo



- hoja de papel grande
- lápices
- refresco
- vasos
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

Acab era rey de Israel en Samaria (norte) y Jezabel, su esposa, era princesa de Fenicia. Ella introdujo a Israel su religión junto con sacerdotes fieles a ella. En la montaña de Carmelo hubo este gran enfrentamiento entre Elías, profeta de Yahvé, y los sacerdotes de Jezabel. Por la derrota, Jezabel quería a todo costo matar a Elías. Él, por miedo y desánimo, huyó al monte de Horeb y allí Dios le consoló y le dio nuevas tareas.

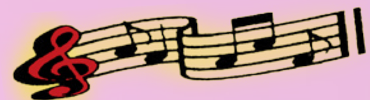
Yahvé o Jehovah es el nombre (del hebreo) para Dios. La Versión Popular usa la traducción Señor.

El Encuentro

Empezamos

De la bienvenida a los participantes. Repasen el versículo del encuentro anterior. Pregúnteles si hay alguna necesidad o tristeza.

Alabamos



Oren pidiendo dirección de Dios y por las necesidades y tristezas compartidas. Entonen CRISTO ESTÁ CONMIGO u otro canto.

Aprendemos

Introducción.

Realicen ejercicios de mucha actividad física, cuando estén cansados sírvales el refresco. Mencione la importancia del alimento cuando se está agotado.

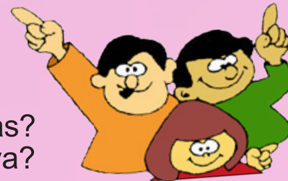
Jezabel, la esposa del rey Acab, ¡estaba furiosa! Acab le había contado lo sucedido en el Monte Carmelo. Le contó cómo Elías hizo bajar fuego del cielo para quemar el becerro en el altar. La reina muy enojada dijo: “Yo se lo voy a hacer pagar.” Llamó a un mensajero y le mandó decir a Elías que al día siguiente lo mataría. Cuando le llegó el mensaje de la reina, se le olvidó que Dios estaba a su lado para protegerlo; sabía que Jezabel cumpliría la amenaza de matarlo. Atemorizado el profeta tomó su manto y huyó de la ciudad para salvar su vida. Su siervo lo acompañó hasta Beerseba, un pueblo al sur de Judá. Jezabel no tenia autoridad en ese territorio, de modo que Elías ya no sentía temor. Pero estaba cansado y desanimado. Sentía ganas de morir; pensaba que su vida ya no era útil para Dios. Entonces se sentó a la sombra de un árbol y se quedó dormido.

¡Pero, el Señor no lo había abandonado, lo seguía cuidando! Al despertar encontró pan y agua a su lado, alimento que Dios le había enviado para darle nuevas Tuerzas. Después continuó su camino. Elías llegó al Monte Horeb, y entró en una cueva para protegerse. El Señor le habló diciendo: “¿Qué haces aquí, Elías?”

Elías respondió: “He sentido mucho celo por ti, porque los israelitas han abandonado tu alianza y derrumbado tus altares, a filo de espada han matado a tus profetas. Sólo yo he quedado, y me están buscando para quitarme la vida.” De repente, un poderoso viento pasó por allí, rocas grandes se desprendieron y algunos árboles se cayeron. Elías vio el poder de Dios, pero sabía que Dios no estaba en el viento. Después un terremoto sacudió toda la región y un terrible fuego quemó todo pero Dios no estaba en el terremoto ni en el fuego. Entonces, Elías escuchó una suave voz que lo llamaba tiernamente. Salió de la cueva para hablar con Dios, porque bien sabía que esa voz era la del Señor.

Dios le había demostrado que lo amaba, que todavía era importante, y que no era el único fiel pues había otros israelitas que no habían adorado ídolos.

Conversamos



1. ¿Por qué estaba desanimado Elías?
2. ¿Qué cosas maravillosas sucedieron? Cómo las interpretó Elías?
3. Al final, ¿cómo le habló Dios a Elías cuando estaba en la cueva?
4. ¿En qué situaciones podemos reconocer la acción de Dios?
5. ¿Qué aprendemos de la forma como Dios habla? ¿Cómo podemos dar paz cuando hablamos con otras personas?

Conversen sobre lo que van a hacer cuando Dios les habla a través de su Palabra, de personas o hechos.

Memorizamos



El Señor es mi pastor; nada me falta... me da nuevas fuerzas y me lleva por caminos rectos, haciendo honor a su nombre. Salmo 23.1,3

Hacemos

Completen la hoja de trabajo. Luego en la hoja grande hagan una lista de las tareas que pueden hacer para Dios y para la iglesia. Piensen en una persona que necesita ser animada con la presencia de! grupo y programen visitarla. Los participantes pueden compartir lo que han aprendido del amor de Dios. Si es posible, lleven un alimento para compartir con esa persona.



Nos despedimos

Alaben a Dios por lo que él ha hecho y oren unos por otros para que él les siga animando.

5. Dios no se deja vencer

DIOS NOS HABLA DE DISTINTAS MANERAS

Tache con una "X" la manera como Dios habló a Elías, encierre en un círculo la que Dios utilizó para hacer que Elías sintiera su presencia.

1. Fuego
2. Terremoto
3. Voz Humana
4. Tormenta
5. Animales
6. Voz suave
7. Las piedras

Ahora tache con una "X" las formas en que Dios nos habla hoy.

1. Voz suave
2. Su palabra
3. Otras personas
4. Hechos importantes en nuestra vida
5. Las piedras
6. Los animales
7. Los amigos



El Señor es mi pastor; nada me falta... me da nuevas fuerzas y me lleva por caminos rectos, haciendo honor a su nombre.
Salmo 23.1,3

6. No vale la pena matar

Cuando pecamos y nos arrepentimos, Dios conoce nuestro corazón. Él es fiel y justo para perdonamos

La Preparación



Texto
1 Reyes 21

Idea central
Elías entregó el mensaje de Dios al rey Acab y a la reina Jezabel y los confrontó con su pecado. Dios no desea que nosotros codiciemos, matemos ni mintamos.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- saber que a Dios no le agrada el pecado.
- sentir la misericordia y perdón de Dios.
- arrepentirse y pedir perdón por su pecado

Actividades
Dinámica: cualidades positivas
Completar el repaso de la historia
Sopa de letras



Tenga listo
- hojas
- cinta para pegar
- lápices
- franelógrafo
- figuras correspondientes a la lección
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas
Según la ley en Israel los campos no se deben vender. En un caso de emergencia por asuntos de muerte o de deudas se podía hacer un negocio pero en el gran jubileo estos campos deben volverse a los dueños originales. Aún el rey estaba sujeto a esta ley. Jezabel, por no ser de Israel, pensó que Acab podía actuar fuera de esta ley siendo rey. Con astucia y maldad, los dos, Acab y Jezabel, hicieron apedrear a Nabot. ¡Esto era muy malo en los ojos de Dios!

El Encuentro

Empezamos
Dé la bienvenida a los niños y las niñas y muéstreles su amor. Pida a alguien mencionar el versículo del encuentro anterior.
Haga la dinámica de “cualidades positivas.” Pegue en la espalda de cada participante una hoja y entregue un lápiz. Cada persona debe escribir una cualidad de sus amigos. Comparta que todas las personas tenemos cualidades y defectos. Pecamos cuando hacemos críticas burlándonos de los demás, por lo cual debemos acercarnos a Jesús y a las personas y pedir perdón.

Alabamos
Canten una canción que hable de la fidelidad de Dios, como TU FIDELIDAD ES GRANDE. Oren agradeciendo a Dios, por perdonarnos a través de Jesús.



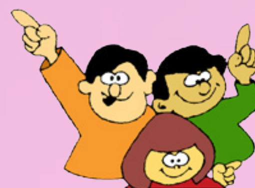
Aprendemos
Introducción.
Muchas veces utilizamos medios que no agradan a Dios, como mentir, para conseguir lo que queremos.

Mario y Julián eran hermanos que se parecían mucho físicamente. Mario era travieso y le gustaba jugar en la calle. Julián prefería mantenerse en su casa, acompañando a su mamá. Cierto día, los dos salieron a hacer una diligencia para su mamá. Julián regresó a la casa, pero su hermano se quedó jugando fútbol con unos amigos. Mario lanzó el balón muy fuerte y rompió el vidrio de una casa vecina. La dueña de casa, muy molesta, fue a poner la queja a su mama y al ver a Julián allí dijo: "Doña Ana, este niño rompió el vidrio de mi casa." Julián negó haberlo hecho, pero Mario, quien había entrado hacía unos minutos, confirmó lo dicho por la señora, acusando también a su hermano. Julián fue castigado injustamente por su mamá. ¿Qué hubieran hecho ustedes si fueran Mario? ¿Si fueran Julián?

Acab siendo el rey de Samaria, quiso poseer la finca junto a su palacio que tenía un hombre llamado Nabot. Nabot no quiso vender su finca porque esa tierra había pertenecido a su familia durante generaciones. El rey muy enojado le contó a su esposa Jezabel y ella le prometió que esa finca sería suya. Jezabel hizo un plan, escribió cartas en nombre del rey y las envió a los ancianos y jefes que vivían en el mismo pueblo de Samaria. Estos buscaron testigos falsos contra Nabot para hacerle daño. Mintieron diciendo que Nabot había maldecido al rey y a Dios. De esta forma lograron que Nabot fue condenado a morir apedreado. Todo resultó como Jezabel lo había planeado.

Acab al saber que Nabot había muerto, se posesionó de la finca. Entonces Dios le habló al profeta Elías para que fuera donde Acab a mostrarle la gravedad de su pecado. Le dijo que su esposa moriría por convencerlo de pecar y hacer daño a Nabot. Al escuchar esto Acab se arrepintió y se humilló ante Dios, quien vio su corazón arrepentido y lo perdonó.

Conversamos



1. ¿Qué querían Acab y Jezabel?
2. ¿Qué hicieron personas del pueblo de Samaria a Nabot por consejo del rey y su esposa?
3. ¿Qué mandó decir Dios a Acab por medio de Elías?
4. ¿Cómo mostró Dios su misericordia al rey, después que éste se arrepintió?
5. Dialoguen acerca de las consecuencias de decir mentiras, actuar mal, desobe decer, ser injustos. ¿Que alternativa tenemos?

Memorizamos



Pero si confesamos nuestros pecados, podemos confiar en que Dios, que es justo, nos perdonará nuestros pecados y nos limpiará de toda maldad. 1 Juan 1.9

Hacemos

Completen las frases de la hoja de actividad; las puede escribir en la pizarra o el tablero.

Resuelvan la sopa de letras de la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Acompañe a los niños y las niñas a orar a Dios pidiendo perdón por sus pecados. Anímeles también a perdonarse unos a otros sus ofensas. Reconozcan la misericordia del Señor cantando DIOS ES AMOR.



IIB3

6. No vale la pena matar

Instrucciones

Busque en la sopa de letras las palabras relacionadas con el relato bíblico (pecador, matar, perdonar, justo, mentir, amor, ira, fiel, egoísmo)

A	I	D	R	O	C	I	R	E	S	I	M	A	A
M	R	Q	R	B	C	T	A	F	E	D	C	B	L
O	A	R	P	S	X	Y	P	E	C	A	D	O	R
R	Z	P	E	C	B	A	W	V	G	H	B	X	M
J	S	L	O	P	Z	U	B	M	E	N	T	I	R
M	N	K	N	S	E	G	O	I	S	M	O	I	C
F	I	E	L	M	L	N	K	J	D	B	C	F	I
G	H	I	T	S	M	A	T	A	R	R	F	I	E
U	W	J	Y	Z	D	L	M	I	P	L	Q	E	D
V	X	P	E	R	D	O	N	A	R	B	G	F	H
I	J	K	U	V	L	O	N	T	S	N	C	H	E
L	W	C	E	Y	B	K	J	U	S	T	O	E	F
N	D	X	F	G	Z	O	A	P	Q	R	D	S	G



Pero si confesamos nuestros pecados, podemos confiar en que Dios, que es justo, nos perdonará nuestros pecados y nos limpiará de toda maldad. 1 Juan 1.9

IIB3

6. No vale la pena matar

Instrucciones

Completen las frases. Puede anotarlo en la pizarra o tablero.

Acab era el ____ de Samaria y quería tener la finca de ________.

Jezabel era su ________ y buscó falsos __________ para quitarle la _______ a Nabot.

Nabot murió __________. Jehová habló a ___________.

Acab se _____________ y Dios lo _________.

7. De generación en generación

Dios tiene un propósito para cada uno de nosotros. Abra su corazón para escuchar y entender el propósito de Dios para los niños y las niñas a través suyo..



La Preparación

Texto

2 Reyes 2.1-15; 4.1-37

Idea central

Eliseo asumió el trabajo del Señor. Él resucitó al hijo de una mujer de Sunem.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- entender que Dios eligió a Eliseo para seguirle así como Elías.
- aprender que formamos parte del plan de Dios para con su pueblo.
- aceptar la tarea que Dios tiene para cada uno de nosotros.

Actividades

Drama
Juego ruta del tren
Crucigrama

Ayudas

La relación entre el profeta y su discípulo, como en el caso de Elías y Eliseo, es único en el Antiguo Testamento. Elías ya quería escaparse pero Eliseo le siguió sabiendo que algo importante podía pasar. Eliseo recibió por medio de Elías sabiduría y poder de Dios para su ministerio. Elías fue llevado por un carro celestial al cielo.



Tenga listo

- plastilina (plasticina)
- lápices
- ropa para el drama
- copias de la hoja de trabajo

El Encuentro

Empezamos

Salude afectivamente a los participantes, hágales sentir que son importantes para Dios y para usted. Pida que recuerden el versículo de la semana pasada y repítanlo juntos.

Alabamos

Ore pidiendo a Dios su bendición.
Canten LOS CAMINOS DE ESTE MUNDO.



Aprendemos

Introducción.

¿Cuáles son las tareas que Dios les ha dejado en la casa, en la escuela o en la iglesia? ¿Cómo las han cumplido?

Recuerdan ¿Qué pasó cuando Acab se arrepintió? ¿Cuál fue el profeta que le llamó la atención?

Elías ya era anciano y estaba muy cansado, por eso Dios quería llevarlo al cielo. Como se necesitaba que alguien continuara haciendo la tarea de Elías, Dios escogió a un hombre muy bueno que trabajaba para Elías, se llamaba Eliseo. Ellos eran muy amigos y siempre estaban juntos.

Un día fueron a Betel y Elías pidió que Eliseo se quedara allí. Eliseo no quiso, pensando que algo importante pasará. Luego llegaron al rio Jordán. Allí Elías golpeó el río con su manto y se abrió en dos, permitiéndoles pasar.

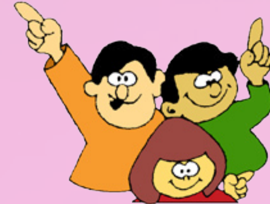
Había llegado el momento de despedirse. Elías preguntó: "¿Hay algo que yo pueda hacer por tí, Eliseo?" Él respondió: "Quiero recibir una doble porción de tu espíritu." Respondió Elías: "Es mucho, pero si me ves desaparecer, será concedido."

De repente un fuerte viento envolvió a Elías. Eliseo vio un carro celestial y caballos. En este momento Elías desapareció de la vista de Eliseo. Lo único que le quedó a Eliseo fue el manto de Elías. Él lo tomó y golpeó el río de la misma manera como lo había hecho Elías. De nuevo se abrió el río Jordán y Eliseo cruzó.

Eliseo continuó con la tarea de Elías. Obedecía a Dios, ayudaba a la gente, aconsejaba y hacía milagros.

Una vez Eliseo estaba en Sunem. Una mujer muy importante lo hospedó en su casa. Muy agradecido Eliseo mandó a su criado a que llamara a la señora para recompensarla. La mujer y su marido no tenían hijos. Entonces Eliseo les dijo que al año tendrían un hijo. El niño nació y creció pero un día se enfermó y murió. La mujer, muy triste, buscó a Eliseo y lo trajo junto al niño, reclamándole por su vida. Entonces Eliseo se acercó al niño y oró al Señor pidiendo que lo resucitara. Dios escuchó la oración de Eliseo y el niño revivió.

Conversamos



1. ¿Qué clase de profeta fue Elías?
2. ¿A quién eligió Dios para reemplazar a Elías?
3. ¿Qué le pidió Eliseo a Elías que le dejara? ¿Cómo se demostró el poder de Dios sobre él?
4. ¿Qué hizo Eliseo con el hijo de la mujer de Sunem?
5. Compartan maneras como Dios ha mostrado su sabiduría y poder en las vidas de personas que conocen, especialmente las familias que han sido fieles a Dios de generación en generación.

Memorizamos



Yo te llevaré por el camino de la sabiduría: te haré andar por el buen camino. Proverbios 4.11

Hacemos

Entregue la hoja de trabajo para que resuelvan el crucigrama.

Dramaticen cuando Eliseo sana al hijo de la viuda.



Nos despedimos

Oren dando gracias a Dios por su Espíritu Santo y por encargarnos tareas para promover su reino.

7. De generación en generación

2 Reyes 2.1-15; 4.1-37

1 2 3 4

1 2 3 4

HORIZONTALES
1. Nombre de Profeta que reemplazó al 1 Vertical.
2. Líquido para ungir.
3. Lugar donde fue llevado el hijo de la mujer de Sunem para ser resucitado.
4. Elemento con el cual el profeta tocó el agua.

VERTICALES
1. Nombre de Profeta que es llevado al cielo.
2. Mujer de Sunem.
3. ¿Cómo estaba el hijo de la mujer antes de ser resucitado?
4. ¿Cuál era la profesión de los dos hombres de Dios?

Yo te llevaré por el camino de la sabiduría: te haré andar por el buen camino. Proverbios 4.11

8. Dios ayuda al enemigo

Cada uno de nosotros puede ayudar a otros a conocer a Dios.

La Preparación



Texto

2 Reyes 5.1-19

Idea central

La bondad de Dios va mas allá de Israel, a Naamán el comandante del ejército Sirio.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber cómo pueden ayudar a otros a conocer de Dios, como lo hizo la sierva.
- sentir que la bondad de Dios no tiene límites.
- hacer planes de ayudar a otros.

Actividades

Hoja de trabajo

Escribir formas de ayudar a otros

Tenga listo



- lápices y lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- hojas en blanco
- mapas
- coronas
- hojas

Ayudas

En los tiempos bíblicos la lepra fue considerada una enfermedad contagiosa y una maldición de Dios. Cubría la piel de pústulas y escamas, también afectaba el sistema nervioso, lo que hacía que la persona enferma perdiera sensibilidad, por eso no sentían dolor cuando se golpeaban. En ocasiones perdían partes del cuerpo (dedos, orejas). Por esta situación Naamán, jefe del ejército corría el riesgo se ser rechazado y perder su prestigio social.

El Encuentro

Empezamos

Tenga decorado el salón con un mapa del mundo y un mapa donde resalte Israel y Siria. Ponga 2 coronas en cada país.

Salude a los niños y pregunte sobre los países que conocen. Pida a un niño o niña repetir el versículo del encuentro anterior.

Alabamos

Canten ASÍ COMO TÚ SEÑOR. Oren agradeciendo a Dios por su misericordia.



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan cómo se llamaban los profetas de los que hablamos en el encuentro anterior? ¡Sí! Elías que fue al cielo en un carro y Eliseo que fue elegido por Dios para que continuara ayudando a las personas como lo había hecho Elías. En este encuentro aprenderemos de una niña que ayudó a un hombre con lepra.

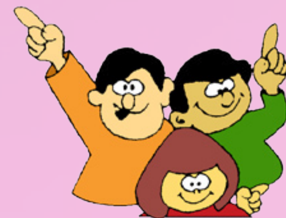
En Siria había un rey que tenía como jefe del ejército a un soldado valiente llamado Naamán. Este soldado tenía mucho prestigio ante el rey porque el Señor había dado muchas victorias a su país a través de él. Ahora él estaba enfermo de lepra. Los sirios invadieron a Israel y llevaron presas a muchas personas, entre ellas, una joven. La hicieron criada de la esposa de Naamán. Esta joven tuvo la idea de decirle a su amo que fuera a Samaria porque allí había un profeta que lo podría sanar de su enfermedad. Fue así como Naamán habló con el rey de Siria para contarle lo que la joven había dicho, y el rey aprobó su viaje y le dio una carta para que se la entregara al rey de Israel. Naamán para su viaje llevó oro, plata y ropa. En la carta que llevaba decía: "Cuando te llegue esta carta verás que el portador es Naamán, uno de mis oficiales; te lo envío para que lo sanes de su lepra."

Al leer la carta, el rey de Israel se sintió ofendido y rasgó su ropa. Creyó que le estaban buscando pleito. El profeta Eliseo se enteró de lo que estaba pasando, y pidió que le enviaran al hombre que estaba enfermo para que supiera que había profeta en Israel. Naamán fue a la casa de Eliseo. Este, sin salir de su casa mandó un criado para decirle: "Zambúllete siete veces en el río Jordán y tu piel quedará sana." Naamán estaba enojado.

Esperaba un trato más digno. Pensó en los ríos lindos de Siria. Sus ayudantes, sin embargo, le animaron obedecer al profeta. Fue así como hizo Naamán y su piel quedó limpia como la de un bebé. Enseguida dijo Naamán: "Ahora estoy convencido de que en toda la tierra no hay Dios, sino sólo en Israel."

Este hecho cambió su vida.

Conversamos



1. ¿Qué le pasaba a Naamán en el cuerpo?
2. ¿Quién le contó que había un profeta en Israel que podía ayudarle? ¿Cómo se llamaba?
3. ¿Qué dijo el profeta a Naamán que hiciera?
4. ¿Qué otra cosa consiguió Naamán además de su sanidad?
5. ¿Qué haces cuando a tu alrededor hay personas con necesidades?

Memorizamos



¡Ahora estoy convencido de que en toda la tierra no hay Dios, sino sólo en Israel! 2 Reyes 5.15

Nuestras experiencias

Motive a los participantes a pensar en un compañero de su clase o de su barrio que esté en dificultades. En una hoja escriban cómo lo podrían ayudar.

Hacemos

Entregue la hoja de trabajo. Observen la expresión de Naamán antes de ser curado.Dibujen el rostro de Naamán después de ser sanado.



Nos despedimos

Anime a los niños y las niñas a reconocer y responder a las necesidades de las personas que están a su alrededor y así compartirles de Dios.

IIB3

8. Dios ayuda al enemigo

Instrucciones

Dibuja la cara de felicidad que puso Naamán después de haberse sumergido 7 veces en el río Jordán y luego colorea.



¡Ahora estoy convencido de que en toda la tierra no hay Dios, sino sólo en Israel!
2 Reyes 5.15

9. Infidelidad y misericordia

Fidelidad y misericordia, dos ingredientes importantes en la vida del creyente.

La Preparación



Texto
Oseas 2. 16-23; 11.1-11; 14.4-9

Idea central
La historia y el mensaje de Oseas demuestra que la paciencia y el amor de Dios son más grandes que su ira.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- descubrir que la misericordia de Dios va más allá de nuestros límites humanos.
- saber que Dios nos ama a pesar de nuestros errores.
- actuar con misericordia frente a personas que han fallado.

Actividades
Creación de un acróstico

Tenga listo



- copias de la hoja de trabajo
- lápices
- un CD ó casete con canciones de adoración
- una grabadora
- tres ejemplos de salmos de adoración

Ayudas
Oseas era profeta en Israel, el reino del Norte. El pueblo de Israel fue tentado por la religión de sus vecinos. No seguían con fidelidad al Señor, su Dios. La relación matrimonial entre Oseas y su esposa tampoco era muy buena. Ella, a veces, siguió otros amantes. Oseas la invitó a volver a él y vivir juntos en armonía y fidelidad. Y esto llegó a ser el mensaje de Oseas para su pueblo Israel. Dios no quería rechazarlo por su infidelidad sino les invitó a volver. Dios quería mostrarles misericordia y formar un pacto nuevo para con su pueblo.

El Encuentro

Empezamos
Reciba a los niños y las niñas en un ambiente de adoración con la música.
Pídales que escuchen con atención. Luego haga un diálogo de reflexión sobre lo que escucharon. Recuérdeles el versículo del encuentro pasado.

Alabamos



Oren dando gracias a Dios por su amor y por su palabra. Canten TU FIDELIDAD ES GRANDE o una canción relacionada.

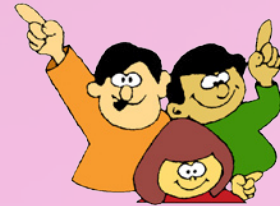
Aprendemos
Introducción.
En este pasaje, vemos que Israel es el pueblo escogido de Dios, por eso tuvo misericordia de ellos. ¿Recuerdan cómo Dios tuvo misericordia de Naamán? ¿Qué hizo con él?

En los tiempos de Oseas, Israel del Norte vivía bien. No tenían mayores problemas de afuera y en el país hubo tranquilidad y orden, por lo menos para la gente de recursos. La Ley y los profetas siempre les hicieron recordar de su pasado: la fe de sus antepasados, las experiencias de esclavitud y su liberación de Egipto, y el pacto que Dios hizo con ellos en Sinaí. Todo eso les mostraba cómo ser fieles al Señor, su Dios. Dios prometió bendecirlos con bienes espirituales y materiales.

Sus vecinos, los cananeos, tenían otra religión. Ellos adoraron al dios Baal y Asera. Era un culto del campo. Sus fiestas y sacrificios estaban destinados a procurar buenas cosechas, muchos animales y lindas familias. Para conseguir todo esto adoraron ídolos, practicaron ceremonias feas, y sacrificaron, a veces, a sus propios hijos.

Muchas veces los mismos israelitas se dejaron influenciar por los vecinos. Dios, mirando todo esto se puso muy triste. Él amaba a su pueblo. El pueblo era como su hijo o como su esposa. Los trató con mucha paciencia. Les invitó volver a él. Dios prometió perdonar y restaurarlos. Para ayudarle en este ministerio, Dios llamó Oseas como su profeta. Oseas pudo entender muy bien a Dios. Su esposa se había alejado de él para seguir otros amantes. Oseas la invitó a volver. Le prometió perdón y aceptación. Así que, viviendo él mismo la tristeza en su propia familia, Oseas con convicción y pasión invitó a Israel que volviera a su Dios verdadero. Dios prometió que los iba a curar de su rebeldía y amarlos aunque no lo merecían. También les dijo que iban a vivir de nuevo bajo su protección. Así Israel sería en verdad su pueblo y él su verdadero Dios.

Conversamos



1. ¿Qué le promete Dios a los israelitas?
2. ¿Qué debían hacer los israelitas para recibir otra vez la bendición de Dios?
3. ¿Qué significa para nosotros ser fieles a Dios?
4. ¿Cómo manifiestas tu agradecimiento a Dios diariamente?

Memorizamos



... Los caminos del Señor son rectos, y los justos lo siguen; pero los malvados tropiezan en ellos. Oseas 14.9b

Nuestras experiencias

Dialogue con los niños y las niñas sobre situaciones que ellos han tenido donde han visto el amor y la misericordia de Dios. Empiece con un testimonio de su propia vida donde sea notable la misericordia de Dios.

Hacemos

Entregue la hoja de trabajo para que cada participante realice su propio acróstico con la palabra MISERICORDIA. Puede encontrar un ejemplo de un acróstico en el anexo.



Nos despedimos

Invite a los participantes a expresar una palabra de agradecimiento a Dios por lo que él es. Canten otra vez TU FIDELIDAD ES GRANDE.

IIB3

9. Infidelidad y misericordia

Instrucciones

Elabore un acróstico, utilizando las letras iniciales dadas.

M____

I____

S____

E____

R____

I____

C____

O____

R____

D____

I____

A____



... Los caminos del Señor son rectos, y los justos lo siguen; pero los malvados tropiezan en ellos. Oseas 14.9b

10. La desobediencia trae consecuencias

Es necesario que aprendamos a ver nuestros errores, escuchar la voz de Dios cuando nos advierte un peligro, y obedecerle.



La Preparación

Texto
2 Reyes 17.1-41

Idea central
Finalmente Dios perdió la paciencia con la desobediencia de Israel y permitió que fuera capturado por Asiría.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- apreciar que la disciplina de Dios es para protegernos.
- entender que Dios es un Dios de amor, pero también es un Dios de justicia
- sentir la liberación y el gozo que viene con el arrepentimiento.

Actividades
Dinámica: Noticiero
Mural
Ayudas
Hoja de trabajo



Tenga listo
- diarios de noticias actuales
- tijeras y pegante
- lápices
- copias de la hoja de trabajo
- diferentes elementos para ambientar el salón como un noticiero

Ayudas
Israel ya era una nación dividida. Israel formó la parte del norte con su capital Samaria. Jerusalén, era la capital del sur y su territorio fue llamado Judá. Los asirios atacaron los del norte y su ciudad Samaria. Por varios años Israel pagó elevados tributos a Asiría. Oseas, el último rey de Israel, al querer liberarse de este peso y no pagar más tributo, provocó la ira de los asirios. Ellos atacaron a la ciudad Samaria y llevaron presos a mucha genios (722 a.C.). Para no dejar vacio al país, los asirios trajeron otros pueblos para vivir en Samaria y a su alrededor. Esta población mezclada de israelitas y extranjeros más tarde fue llamado samaritanas. Los encontramos en el Nuevo Testamento como personas despreciadas por los judíos.

El Encuentro

Empezamos
Salúdeles con amor y refuercen el versículo anterior. Tenga el salón ambientado como un noticiero de televisión. El maestro puede hacer de presentador o puede preparar a otra persona que caracterice al presentador de noticias, para que el relato bíblico lo cuente a los niños y niñas en forma de noticia.



Alabamos
Canten CAPITÁN OBEDIENCIA. Agradezcan a Dios por su paciencia y amor.

Aprendemos
Introducción.
¡Atención! Atención, en el país de Israel siendo rey Oseas han sucedido cosas muy importantes: Israel fue atacada por los asirios, derrotando a Oseas, obligado a pagar anualmente un tributo. Oseas no lo hizo. Entonces el rey de Asiría lo detuvo y lo encarceló. Los asirios invadieron a Samaria durante 3 años. Israel fue llevada cautiva a Asiría y los hombres obligados a vivir en las colinas de sus ciudades.

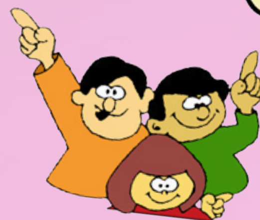
Esta es una triste noticia. Estando los israelitas todavía en Samaria, comenzaron a adorar a otros dioses; hicieron dos becerros de oro fundido y los colocaron, uno en Dan y el otro en Betel, hicieron altares en diferentes sitios y adoraron a ídolos. Mezclaron también la Ley de Dios con la religión de Baal y Asera (o Astarté). Israel no quiso prestar atención a los profetas que les advirtieron de su mala conducta.

Ahora, en su cautiverio en el país de Asiria, siguieron las malas costumbres de estas ciudades, adorando al sol, a la luna, a las estrellas, consultando adivinos, practicando la magia, y sacrificando sus hijos a los ídolos. El Señor, su Dios, estuvo muy triste por toda esta situación. Habían rechazado su Ley y el Pacto que Dios hizo con sus antepasados y despreciaron todas las advertencias de los profetas. Ahora, lejos de su país, sufrían las consecuencias de su desobediencia.

El rey de Asiría decidió llevar habitantes de su gran imperio e instalarlos en Samaria en lugar del pueblo de Israel. A esta gente extranjera, quienes no adoraban a Dios, no les fue muy bien. Fue así como el rey envió un sacerdote para que fuera a Samaria y les enseñara las leyes de Dios.

Pero ni aún por eso ellos cambiaron mucho. Resultó que siguieron manteniendo sus antiguas costumbres religiosas y a la vez ofrecían sacrificios a Dios

Conversamos



1. ¿Cuál fue la razón por la cual el Dios de Israel se indignó con su pueblo?
2. ¿Cuáles fueron las consecuencias que tuvo que sufrir el pueblo de Israel por su desobediencia?
3. ¿Cómo creen ustedes que somos desobedientes a Dios como lo era el pueblo de Israel?
4. ¿Cómo saben que no han actuado conforme a los principios de Dios? ¿Qué consecuencias ha tenido?

Memorizamos



Reconozcan, pues, que el Señor su Dios es el Dios verdadero, que cumple fielmente su alianza generación tras generación, para con los que le aman y cumplen sus mandamientos. Deuteronomio 7.9

Nuestras experiencias

Reflexione con los participantes sobre cómo es un Dios de amor y un Dios de ira. Acláreles porqué Dios aborrece el pecado, y por eso nos da la disciplina, pero que con su disciplina nos cuida de no seguir pecando. Dios ama al pecador mas no el pecado.

Hacemos

Recorten con los participantes noticias tristes y péguenlas en la hoja de trabajo. Escriban cuál fue la causa y la consecuencia de esta conducta. Luego cada participante explicará su trabajo y lo pegará en la pared para hacer un periódico mural.

Nos despedimos

Evalúe con los niños y las niñas el trabajo realizado y miren las consecuencias de no obedecer al Señor. Canten de nuevo CAPITÁN OBEDIENCIA. Oren pidiendo perdón por su desobediencia y clamando a Jesús que les ayude a ser obedientes.



10. La desobediencia trae consecuencias

Instrucciones

Pegue la noticia recortada y responda las preguntas.

¿Cuál fue la causa?

____

____

¿Cuál es la consecuencia?

____

____



Reconozcan, pues, que el Señor su Dios es el Dios verdadero, que cumple fielmente su alianza generación tras generación, para con los que le aman y cumplen sus mandamientos. Deuteronomio 7.9

11. ¡Tengan cuidado!

Dios siempre envía personas que nos ayudan a ver cuando no estamos haciendo las cosas bien. El Señor le ayude a enseñar a los niños y las niñas con amor y firmeza.

La Preparación



Texto

Isaías 2.5-22 y 5.1-7

Idea central

El profeta Isaías advirtió a la gente acerca de cómo estaban actuando.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender la situación en Judá en la cual predica Isaías.
- saber que hacer algo malo trae consecuencias.
- conocer los principios de Dios para llevar vidas rectas.

Actividades

Dinámica: Competencia simulando una carrera de carros con señales de tránsito.
Escribir experiencias
Hoja de trabajo

Tenga listo



- diferentes señales de tránsito, grandes
- lápices
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- objetos que sirvan de timón de carro

Ayudas

Las señales de tránsito son las mejores amigas del conductor tanto en la ciudad como en las carreteras.

Ellas están colocadas para advertimos de los posibles peligros y para dirigirnos durante todo el trayecto. Si no las observamos corremos el riesgo de accidentamos.

En el pueblo de Israel, los profetas eran como esas señales de tránsito para dirigir al pueblo en su caminar con Dios; cuando el pueblo no obedeció sufrió grandes consecuencias.

El Encuentro

Empezamos

Tenga listo de acuerdo a sus posibilidades el salón decorado y ambientado con señales de tránsito a lo largo y ancho. Realice una competencia entre los niños y las niñas para que aprendan a respetar éstas, simulando que están en la vía conduciendo un carro (vea anexo). Repasen el versículo del encuentro pasado.

Alabamos

Canten DÍA Y NOCHE y LOS CAMINOS DE ESTE MUNDO. Oren, dando gracias a Dios por la disciplina y la ayuda tanto suya como de otros.



Aprendemos

Introducción

Después de haber realizado la competencia, tenga un diálogo con los participantes preguntando cómo se sintieron y qué ocurriría si no obedecieran estas señales. Así como en esta actividad vemos la importancia de respetar las señales, para evitar accidentes, y ellas nos advierten los peligros, así también Dios en su Palabra nos advierte de los peligros cuando no le obedecemos.

Dios dijo al pueblo de Israel, a través del profeta Isaías, sus errores. Ellos desobedecieron a Dios y no querían arrepentirse y esto trajo tristes consecuencias. A Israel fue prohibido consultara los adivinos. Tenían ya una herencia de experiencias con el Señor. Había profetas para consultar. Sin embargo, el país estaba lleno de adivinos y de magos.

En Israel había una ley para organizar la vida social y económica. Dios no quería que hubiera gente rica y gente pobre. En el caso de tragedias y pobreza, había la ley del sábado y el gran año de jubileo para restaurara la comunidad la justicia social. En el jubileo había provisión de cancelar a las deudas, dejar descansar a la tierra, liberar a los esclavos y devolver el campo a su dueño original. Sin embargo, al no respetar la Ley, había mucho oro y plata en manos de muy poca gente. Los que tenían mucha plata podían comprar campos mientras el pobre era reducido a la esclavitud.

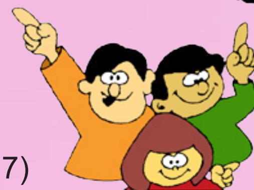
En vez de adorar al Señor, el Dios de sus antepasados, y servirle con fidelidad y gratitud, su corazón se inclinaba a los ídolos hechos con sus manos y la gente adoraba estos dioses. Llenos de orgullo y altaneros, confiaban en sus riquezas. Vivían en casas de lujo mientras los pobres casi no tenían para vivir. Hubo mucha injusticia y Dios dijo que eso le hizo sentir muy triste. Entonces les dio las siguientes advertencias:

- Los orgullosos y altaneros serán humillados por completo.

- El Señor acabará con todos los ídolos.

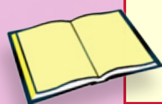
- Por estar llenos de tesoros se han llenado de orgullo y cuando el Señor se levante, la gente se esconderá de la presencia del Señor.

Conversamos



1. Enumeren tres de los pecados que Israel estaba cometiendo.
2. ¿Por qué Dios se pone tan triste con la idolatría?
3. ¿Cuál debe ser el fundamento de tu vida para obedecer a Dios?
4. ¿Qué frutos espera Dios que demos, como su viñedo? (Isa 5.1 -17)

Memorizamos



...cantaré a ti oh Jehová; pues aunque te enojaste contra mí, tu indignación se apartó y me has consolado. Isaías 12.1

Nuestras experiencias

Dialoguen sobre las veces que hemos visto en nuestras vidas las advertencias de Dios y lo que pasó cuando no las cumplimos. Dígales que cuando obedecen a los padres están obedeciendo al Señor. Dé otros ejemplos de obediencia.

Hacemos

En la hoja de trabajo cada alumno debe escribir una experiencia donde pueda aplicar las señales de tránsito allí encontradas. Conversen acerca de la importancia y el gozo que nos da obedecer a los padres, maestras(os) y a Dios.

Nos despedimos

Motive a los niños y a las niñas a agradecer a Dios por sus mandatos porque su cumplimiento nos protege de caer en el mal. Ore pidiendo al Señor fortaleza para poder obedecerlo.

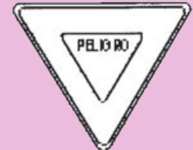


IIB3

11. ¡Tengan cuidado!

Instrucciones

Escriba una experiencia donde pueda aplicar las señales de tránsito que se encuentran a la derecha. (PARE, VELOCIDAD, DOBLE VIA, PELIGRO, MÁXIMA, PROHIBIDO).









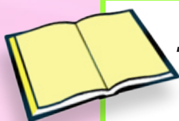




¿Cómo podrías relacionar esta historia con tu vida personal?

____

____



...cantaré a ti oh Jehová; pues aunque te enojaste contra mí, tu indignación se apartó y me has consolado. Isaías 12.1

12. Un rescate maravilloso

Dios nos conoce y ve cada situación en la cual nos encontramos. A veces tenemos que pasar por pruebas para entender mejor la ayuda preciosa de Dios.

La Preparación



Texto

2 Reyes 18.13-19.20 y 35-36

Idea central

Dios retiró la amenaza asiría contra Judá cuando el rey Ezequías se arrepintió.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender la situación difícil en la cual vivió el rey Ezequías y su pueblo, Judá.
- amar al único Dios que perdona
- arrepentirse ante Dios, que desea ayudarnos en nuestra debilidad.

Actividades

Pequeño sociodrama
Oración de arrepentimiento
Separadores

Tenga listo



- tijeras
- lápices
- copias de la hoja de trabajo
- plástico autoadhesivo (contact) transparente para forrar

Ayudas

En este entonces Asiria era un imperio poderoso. Hacía algunos años el ejercito de los asirios atacó a Samaria y llevó presa mucha de su gente. Ahora querían hacer lo mismo con Jerusalén. Con razón, Ezequías tenía mucho miedo. Isaías era profeta de Jerusalén y conocía bien la familia real. Entendió también el peligro y la amenaza de los asirios. Mantuvo a la vez una relación muy íntima con el Señor. De su perspectiva, Isaías pudo ofrecer a Ezequías y a su pueblo esperanza y valentía. Dios actuó a favor de su pueblo.

El Encuentro

Empezamos

Salude cariñosamente a los participantes y dígales cuánto los ama Dios. Repasen el versículo del encuentro anterior.

Alabamos

Oren dando gracias a Dios por su perdón a través de Jesús. Canten DIOS ES AMOR.



Aprendemos

Introducción.

Prepare con anticipación a uno o dos alumnos que hagan un pequeño drama donde se refleje alguna conducta inadecuada, y en la cual se vea que esta conducta se ha hecho parte de la vida y le ha llevado a tener muchos problemas. Al terminar, pídales a los niños y las niñas que tengan presente esto que acabaron de ver pues luego lo comentarán.

Hoy escucharemos una historia que nos muestra angustia, promesa y valentía.

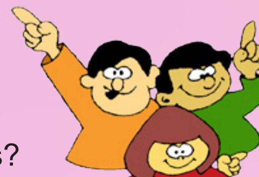
En Judá había un rey que se llamaba Ezequías, y a la vez un gran profeta que se llamaba Isaías. Durante el tiempo de Ezequías, el rey de Asiría envió a su capitán y su ejército a la ciudad de Jerusalén para conquistarla. El rey envió este mensaje con su capitán:"Escúchenme, pueblo de Jerusalén. ¿Por qué piensan que pueden defenderá Jerusalén?! He venido para destruir a esta ciudad! El rey Ezequías no les puede salvar. Hagan paz conmigo. No escuchen a Ezequías cuando les dice que el Señor les librará. He conquistado y oprimido a muchas naciones. Ningún dios ha podido salvar a su pueblo."

Ezequías tenía miedo cuando oyó lo que había dicho el capitán de Asiría. Dijo a su pueblo: "No respondan nada, quédense callados." Él, sin embargo, rompió sus vestiduras y entró a la casa de Señor a hablar con Dios: "Este es un día horrible cuando el capitán de Asiría hace burla del Señor Dios. Por favor, Señor Dios, ¡líbranos!" Isaías también escuchó la amenaza del capitán. Entendió muy bien el peligro en la cual estaba Judá y Jerusalén. Por eso oró al Señor y el Señor le dijo: "No tengan miedo. Haré que el capitán se devuelva pronto a su tierra."

Mientras tanto el capitán envió una carta al rey Ezequías amenazándole más. Ezequías leyó la carta y la levantó a Dios. Dijo: "Oh Dios, óyeme. Sálvanos, para que todos los reinos del mundo conozcan que sólo tú eres Dios." Isaías dijo al rey Ezequías: "El Señor Dios te ha oído, Ezequías! Dios salvará a Jerusalén."

Esa misma noche, el ángel de Dios mató al ejército de los asirios. El capitán regresó a su país, Asiria. ¡Jerusalén estaba a salvo!

Conversamos



1. ¿Cuál fue el mensaje enviado por el rey de Asiría a Ezequías?
2. ¿Cómo reaccionó Ezequías a las amenazas del rey Asirio?
3. ¿De quién recibió aliento Ezequías y cuál fue su consejo?
4. ¿Por qué creen ustedes que Dios le dio la victoria al rey Ezequías?

Memorizamos



Y si mí pueblo, el pueblo que lleva mi nombre, se humilla, ora, me busca y deja su mala conducta, yo lo escucharé desde el cielo, perdonaré sus pecados y devolveré la prosperidad a su país. 2 Crónicas 7.14

Nuestras experiencias

Dialogue con los participantes sobre la relación que hay en el sociodrama y la historia de Ezequías. Luego, promueva un tiempo de sinceridad y motíveles a que piensen si hay algo en sus vidas que no agrade a Dios. Cuente su propia experiencia superada para animar a los niños y las niñas que cuenten las suyas.

Hacemos



Cada niño escribirá un aspecto de su conducta que debe cambiar. Luego recorta lo escrito y lo coloca en un recipiente, junto con las de los compañeros, para luego tener una oración de arrepentimiento y quemar esos papeles como señal del perdón por parte del Señor. Después hace cada uno su separador.

Nos despedimos

Canten de nuevo DIOS ES AMOR. Canten otra vez pero reemplacen la palabra amor por la palabra perdón. Oren dando gracias por el perdón y pidan a Dios fortaleza y valentía para seguir su camino.

12. Un rescate maravilloso

Instrucciones

Haga el separador, decórelo, recórtelo y plastifíquelo. Pegue el versículo bíblico.

*Y si mi pueblo,
el pueblo que lleva
mi nombre,
se humilla,
ora, me busca
y deja
su mala conducta,
yo lo escucharé
desde el cielo,
perdonaré
sus pecados
y devolveré
la prosperidad
a su país.*

2 Crónicas 7.14



Y si mí pueblo, el pueblo que lleva mi nombre, se humilla, ora, me busca y deja su mala conducta, yo lo escucharé desde el cielo, perdonaré sus pecados y devolveré la prosperidad a su país. 2 Crónicas 7.14

13. Luz en las tinieblas

En la noche más oscura, la luz brilla más clara. Ninguna oscuridad puede tapar la luz, por pequeña que sea. La luz al final vencerá la oscuridad.

La Preparación



Texto

Isaías 9.2-7; 11.1-9

Idea central

Isaías profetizó sobre un rey justo que iba a cambiar a Israel.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan

- entender cómo Dios actúa cumpliendo su voluntad.
- reconocer que Jesús es el rey (mesías) prometido.
- confiar en la promesa de gozo, justicia y paz de su reino.

Actividades

Juego de tarjetas
Lectura compartida
Trabajo manual



Tenga listo

- tarjetas con letras
- tijeras
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

La palabra profeta (nabi en hebreo) significa alguien que habla por parte de otro, como un embajador que habla por parte de su gobierno al cual representa. Isaías, como profeta habló por parte de Dios.

Judá y la casa del rey pasaron por momentos difíciles. Su futuro era realmente muy oscuro. Isaías, sin embargo, ve más allá de los problemas del presente y en su visión describe una situación de esperanza. Un rey de justicia (ungido=mesías) traerá luz y esperanza.

El Encuentro

Empezamos

Tenga escrita PROFECÍA en cartulinas de colores, cada letra en una de ellas, de tal manera que al entrar cada niño y niña recibe una tarjeta con la letra (debe entregarlas en desorden). Cuando ya estén todos dentro del salón pídales que organicen la palabra. Luego de tener la palabra armada dialoguen acerca de su significado.

Alabamos

Oren dando gracias a Dios por su protección durante la semana. Canten UNA VEZ DIOS HIZO UN PACTO.



Aprendemos

Introducción.

Lean la profecía directamente de la Biblia junto con los niños y las niñas, pidiéndoles que cada uno lea un verso, o tenerlo escrito en una cartelera grande. ¿Recuerdan en la lección anterior qué promesa cumplió Dios a su pueblo que se había arrepentido de sus pecados? Hoy veremos cómo el Señor sigue con su plan de salvación.

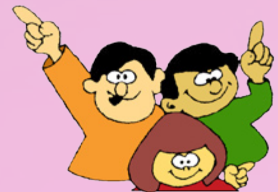
El profeta Isaías dijo a su pueblo: De ese tronco que es Isaí, sale un retoño. El espíritu del Señor estará continuamente sobre él, y le dará sabiduría, inteligencia, prudencia, fuerza, conocimiento y temor del Señor.

Él no juzgará por la sola apariencia, ni dará su sentencia fundándose en rumores. Juzgará con justicia a los débiles y defenderá los derechos de los pobres del país. Sus palabras serán como una vara para castigar al violento, y con el soplo de su boca hará morir ál malvado. Siempre irá revestido de justicia y verdad.

Entonces el lobo y el cordero vivirán en paz, el tigre y el cabrito descansarán juntos, el becerro y el león crecerán uno al lado del otro, y se dejarán guiar por un niño pequeño. La vaca y la osa serán amigas, y sus crías descansarán juntas. El león comerá pasto, como el buey. El niño podrá jugar en el hoyo de la cobra, podrá meter la mano en el nido de la víbora.

En todo mi monte santo no habrá quien haga ningún daño, porque así como el agua llena el mar, así el conocimiento del Señor llenará todo el país.

Conversamos



1. ¿Qué características nos dice la Biblia que tendrá esta persona de que habla esta profecía?
2. ¿De quién creen ustedes que se trata?
3. ¿Qué parte de esta profecía se ha cumplido? ¿Qué falta todavía?
4. ¿Cómo afecta esta profecía nuestra vida y nuestro país? ¿Qué hay para contar a otras personas de esta lección?

Memorizamos



En todo mi monte santo no habrá quien haga ningún daño, porque así como el agua llena el mar, así el conocimiento del Señor llenará todo el país. Isaías 11.9

Nuestras experiencias

Pídale a los niños y las niñas que recuerden algunas promesas que sus padres u otras personas les han hecho y si las han cumplido o no. Y cómo se han sentido cuando han cumplido con esas promesas y cómo se han sentido cuando no. También pídales que recuerden algunas de las promesas que cada uno de ellos ha realizado a otros y si las han cumplido. Lleve a los participantes a que vean la diferencia entre lo que los hombres prometen y lo que Dios promete. También ayúdeles a reconocer que todas nuestras necesidades él las suple conforme a la voluntad de Cristo Jesús.

Hacemos

Completen la hoja de trabajo

Nos despedimos

Tengan un tiempo de oración donde cada participante puede en voz alta, si quieren, agradecer a Dios por su amor y fidelidad, pues él sí cumple lo que promete.



IIB3

13. Luz en las tinieblas

Instrucciones

Recorta cada letra para formar la siguiente frase: JESÚS ES LA PROFECÍA CUMPLIDA.
Péguelas en las líneas de abajo.

A A A C D E U

E E E F I I U J

L L O P P E R

S S S C M

____

____

____



En todo mi monte santo no habrá quien haga ningún daño, porque así como el agua llena el mar, así el conocimiento del Señor llenará todo el país. Isaías 11.9

ANEXO

Encuentro No. 9

Converse con Dios diariamente

Recurra a la Biblia todos los días

Insista en obedecer

Sea lleno del Espíritu Santo

Testifique a otros de Cristo

Obedezca a Dios momento a momento

Encuentro No. 11

Cómo hacer la competencia:

Nos subimos a un auto para ir a un paseo, vamos a ver qué encontramos por el camino: (señal de máxima velocidad 50 km por hora), el conductor obedece la señal y disminuye su velocidad. Para ir al sitio necesitan pasar un puente pero precisamente este puente es de un solo carril (señal de puente angosto). Como quieren llegar rápido al paseo, no toma en cuenta esta señal y en la mitad del puente se encuentra con otro carro donde tiene que tomar la decisión quién va a pasar primero. Por su afán en llegar, le toca retroceder para dejar que el otro carro pase. Después de poder pasar el puente le es permitido ir a 80 km por hora (señal - máxima). Y como dentro del carro van cantando, el conductor no escucha a su compañero que le advierte el peligro (señal - peligro) de un abismo en la vía. Por su velocidad no le da tiempo de frenar y cae en él.

Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones